

«Утверждаю»  
 Директор ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»  
 г.о. Отрадный  
 \_\_\_\_\_ Григорьева С.С.  
 31.08.2021 г.

**Индивидуальный учебный план для инклюзивного обучения  
 ученика(цы) 7 класса по основной общеобразовательной программе основного  
 общего образования, адаптированной для детей с задержкой психического развития  
 ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК»  
 городского округа Отрадный Самарской области  
 на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		<b>28</b>
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5 (3+2)
	информатика	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физики	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
	Биолоия	1
	Физика	1
	История Самарского края	1
<b>Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая область</b>		<b>9</b>
	Развитие и коррекция коммуникативной сферы, навыков социального поведения и взаимодействия. Программа "Шаги к успеху" (педагог-психолог)	2
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа "Учимся общаться, учимся дружить" (классный руководитель)	2
	Занятие по профориентации «Я и профессия» (в группе)	1
	Внеурочная деятельность	4
<b>К финансированию</b>		<b>39</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>39</b>

С индивидуальным планом ознакомлен (-а) и согласен (-а)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану ученика 7 класса с задержкой психического развития, обучающегося инклюзивно (2021-2022 уч.г.)

Индивидуальный учебный план представляет собой часть адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" г.о. Отрадный Самарской области (далее - школы), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Информационно-методического письма «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 24.08.2017г. №МО-16-09-01/711-ТУ

Учебным планом определен перечень учебных областей, направлений коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на ступени основного общего образования. Структура учебного плана школы представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая деятельность представлена коррекционно-развивающими занятиями с логопедом, психологом и классным руководителем, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.