государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК»
городского округа Отрадный Самарской области

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете ГБОУ СОШ №10
«ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
Протокол № «6» от «24» февраля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 54/о от 25.02.2022г.
Директор ГБОУ СОШ № 10
«ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный
_____/ С.С. Григорьева/

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 22.02.2022г. года
Председатель_____/Ю.Н. Бойков/

ПРИНЯТО
с учетом мнения совета родителей
«22» февраля 2022г.
Председатель_____/Ю.Н. Мартышина/

ПРИНЯТО
с учетом мнения совета обучающихсяй
«22» февраля 2022г.
Председатель_____/З.А. Селиверстова/

C=RU, OU=Директор, O="ГБОУ СОШ №10 ""ОЦ ЛИК"" г.о. Отрадный", CN=Ольга АлександровнаТрухова, E=school10_otr@samara.edu.ru
0080adc09c84b4f8d7
2023.03.13 14:18:

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (ИУП) иорганизации ускоренного обучения в ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный (далее – учреждение).
1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

II. Организация обучения по ИУП

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОУ.
2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
2.3. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
2.8. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования при необходимости сопровождается поддержкой тьютора ОУ.
2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
2.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
2.11. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
2.13. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого учреждением.
2.14. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
2.16. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ОУ.
2.17. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует такжеобучающихся 9 класса.
2.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
– по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.
2.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
2.20. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
2.21. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
2.22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.
2.23. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.
2.24. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами Организации, утвержденным приказом.
2.25. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.
2.26. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
2.27. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
2.28. Обучающиеся в Организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо наобучение по индивидуальному учебному плану.
2.29. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по

образовательным программам основного общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке документ государственного образца об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

2.30. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией (далее - справка).

2.31. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.32. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетомрекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общегообразования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечениясанитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.4. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиями правилам и Гигиеническим нормативам.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития ииндивидуальных возможностей детей (в

соответствии с рекомендациямипсихолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

-увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Необходимые часы выделяются:

- при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами – за счет компонента образовательного учреждения;
- при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.3. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечениясанитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.4. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудностиучебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиями правилам и Гигиеническим нормативам.

4.5. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

V. Материальное обеспечение.

5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VI. Заключительные положения.

6.1. Данное Положение вступает в силу с 01.09.2022 года и действует до01.09.2027

года.

6.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.

6.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом директора школы.