

**Конкурс на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности**



**Лукьянова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный**

## Высокие результаты учебных достижений обучающихся

- **Русский язык -4,0**
- **Математика – 4,2**
- **Литературное чтение – 4,5**
- **Окружающий мир – 4,8**

## Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся

- Школьный уровень – 2
- Территориальный – 5
- Региональный – 5
- Всероссийский - 1

**Динамика количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных на различных уровнях**

<b>Уровень</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>Динамика</b>
<b>Территориальный</b>	3	5	6	<b>+3</b>
<b>Региональный</b>	-	5	6	<b>+6</b>
<b>Количество работ</b>	3	10	12	<b>+9</b>

# Деятельность по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

- В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно - деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.
- **Актуальность опыта** заключается в необходимости создать образовательную среду, способствующую самореализации каждого обучающегося, формированию у него способности вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни.
- **Педагогическая идея:** создание «безбарьерной» образовательной среды для всех учащихся.

# Решаемая проблема

- **Решаемая проблема** заключается в индивидуализации образовательного процесса и комплексном подходе к образованию личности на основе освоения различных способов деятельности в рамках среды школы и возможностей социума.
- В классах, где я работаю, есть одаренные дети (12%), дети с ОВЗ (0,24%), дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (0,24%), дети-инвалиды (0,24 %) и дети-сироты (0,24 %). Моя задача создать равные возможности для обучения всех детей.

# Цель

- Моя *цель* как учителя - увидеть и выявить грани одаренности ребенка, создать все условия для ее развития и реализации, формировать мотивацию по совершенствованию своих способностей.
- В нашей школе разработана и действует «Программа выявления, развития, поддержки и социализации одаренных детей», работа по развитию одаренных детей определена в ней как одно из приоритетных направлений.
- При выборе содержания и методов работы с одаренными детьми учитываю, что каждому возрастному этапу детского развития соответствуют разные типы ведущей деятельности.

**Система работы**

**«Интегрированное  
обучение в  
начальной школе»**



## **Уровень познавательной активности**

**Высокий -82%**

**Умеренный – 15%**

**Низкий – 3%**

# Профессиональные достижения

- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости
- финалист окружного конкурса «Учитель года»
- победитель городской акции «Женщина года» в номинации «Специалист образования»
- победитель городского конкурса «Лидер отрядненского образования».