

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

«Главные и второстепенные члены предложения»

1. **ФИО** *Пиксина Светлана Сергеевна*
2. **Место работы** *ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный, Самарской области*
3. **Должность** *учитель начальных классов*
4. **Предмет** *Русский язык*
5. **Класс** *4*
6. **Место проведения** *ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный, Самарской области*
7. **Тема урока** *урок №34 «Главные и второстепенные члены предложения»*

Базовый учебник *Л.Ф. Климанова Русский язык. 4 класс. УМК «Перспектива»*

Цели урока:

- 1) закреплять умение находить в предложении главные и второстепенные члены предложения.
- 2) учить находить зависимость между словами в предложении с помощью вопросов.

9. Задачи:

- **обучающие** углубить знания учащихся о главных членах предложения

-развивающие

1. Развитие познавательной сферы учащихся и логическое мышление (внимание, умение устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать и делать выводы)
2. Развитие творческих способностей учащихся, речи и умения самостоятельно добывать знания.

-воспитательные

1. Воспитание активной жизненной позиции у школьников: умение быть решительным, отстаивать свою точку зрения.
2. Воспитание коммуникативной культуры общения и умение учащихся работать в группе.

10. Формируемые УУД: Планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления. Контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок. Использовать символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов. Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернета.

10. Тип урока: урок общеметодологической направленности

11. Формы работы учащихся: индивидуальная работа, работа в парах, в группе, в группе с творческим заданием.

12. Необходимое техническое оборудование

Демонстрационный материал:

- Ноутбук для учителя с выходом в Интернет

-Словарь Ожегова

-Смарт-доска

- Нетбуки с (установленным) диском «Академия младшего школьника»
- Система PROclass
- Документ-камера

Раздаточный материал:

- 1) Для работы творческой группы подготовить на листах А4 предложения для разбора и составления текста.
Страна празднует День Победы.
Разноцветные огни раскрасили небо.
Страна отмечает всенародный праздник.
Праздничный салют увидели жители всех городов.
- 2) Для работы над темой урока подготовить на 1\2 листа А4 текст для каждого учащегося:

Что такое подвиг?

Человек отдаёт себя людям. Во имя людей герой жертвует всем, даже собственной жизнью. Но бывает подвиг целого народа. Такой подвиг совершил наш народ во время Великой Отечественной войны.

Память об этом подвиге будет жить в веках.

(По Е. Исаеву)

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика												
1.	Организационный момент.														
2.	Минутка чистописания. Смарт–доска. Слайд№1	<p>-Сегодня у нас необычная минутка чистописания. Я буду вам показывать слово и давать характеристику звука, а вы будете записывать буквы и, в итоге, у вас получится слово.</p> <p><i>(Учитель открывает по одному слову из слайда №1, используя функцию затемнения строки в таблице.)</i></p> <table data-bbox="600 719 1249 975"> <tr> <td>Преодоление (согл, глух, парн, тв)</td> <td>(п)</td> </tr> <tr> <td>смелость (б.гл, непров уд.)</td> <td>(о)</td> </tr> <tr> <td>храбрость (согл, зв, парн, тв)</td> <td>(б)</td> </tr> <tr> <td>герой (б.гл, непров уд)</td> <td>(е)</td> </tr> <tr> <td>страдание (согл, зв, парн, тв)</td> <td>(д)</td> </tr> <tr> <td>салют (б.гл, непров уд)</td> <td>(а)</td> </tr> </table> <p>-Какое слово у вас получилось? Молодцы!</p> <p>Слово учителя: -В этом году наша страна празднует 70-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Более 27 миллионов человек отдали свои жизни, чтобы освободить свою землю от фашистских захватчиков.</p>	Преодоление (согл, глух, парн, тв)	(п)	смелость (б.гл, непров уд.)	(о)	храбрость (согл, зв, парн, тв)	(б)	герой (б.гл, непров уд)	(е)	страдание (согл, зв, парн, тв)	(д)	салют (б.гл, непров уд)	(а)	<p>Ребята (самостоятельно) записывают в тетради буквы по характеристике звука.</p> <p>Получится слово «победа»</p>
Преодоление (согл, глух, парн, тв)	(п)														
смелость (б.гл, непров уд.)	(о)														
храбрость (согл, зв, парн, тв)	(б)														
герой (б.гл, непров уд)	(е)														
страдание (согл, зв, парн, тв)	(д)														
салют (б.гл, непров уд)	(а)														
3.	Постановка темы	- Составьте со словом «победа»	-Ребята (устно) составляют												

	<p>и цели урока.</p> <p>Слайд№2</p>	<p>предложение.....</p> <p>-Как вы докажете, что это предложение?</p> <p>- Назовите тему нашего урока.</p> <p>- Назовите цель нашего урока.</p> <p>-Как называются главные и второстепенные члены предложения?</p>	<p>2-3 предложения.</p> <p>- В каждом предложении должен быть смысл, основа, второстепенные члены предложения.</p> <p>-Главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>-Уметь находить главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>(Один ученик выходит к доске, называет главные члены предложения, а второй - второстепенные члены предложения, используя функцию</p>
--	---	--	---

			затенения строки в таблице.)
4.	Работа с текстом а) «Вхождение» в этап работы.	<p>-А если я соединю несколько предложений по смыслу, тогда что у меня получится?</p> <p>- У нас с вами будет работать творческая группа, которая из предложений составит текст, и мы его с вами проверим.</p>	<p>- Если соединить несколько предложений по смыслу, тогда получится текст.</p> <p>(Четверо учащихся объединяются в «Творческую группу» за отдельным столом. Они распределяют обязанности, и, каждый из членов группы, разбирает по одному предложению. Выбрав командира, который проверит правильность разбора предложений каждым из членов команды, все коллективно составят текст и озаглавят его. Текст будет представлен классу и учителю для выставления оценки работы.</p>

<p>б)Работа «Творческой группы»</p> <p>в)Работа различными источниками информации («Толковый словарь» Ожегова и «Словарь синонимов» в сети Интернет</p> <p>г)Слово учителя (Презентация на Смарт- доске и работа «Документ-камеры» (показ</p>	<p>-А все мы прочитаем текст на доске.</p> <p>- О чем этот текст? Какого типа текст вы прочитали? (рассуждение)</p> <p>-Как можно озаглавить этот текст?</p> <p>- Так что-же такое «подвиг»?</p> <p>с - В каком из словарей можно узнать смысл слова?(толковый)</p> <p>-Как вы понимаете смысл слова «Отечество»? Найдите через интернет и в словаре.</p> <p>- Действительно, в каждой семье нашей страны прадедушки и прабабушки были свидетелями тех страшных событий.</p> <p>- А может кто-то сможет о них рассказать.... (музыка «Журавли»)</p> <p>- Мне тоже, дети, всегда хотелось узнать о судьбе своего деда- Рузанова Кузьмы Никитовича, который пропал без вести в 43 году. Еще, будучи ученицей 4 класса, я посетила мемориальный комплекс «Мамаев Курган» в Волгограде. Я увидела на стенах сотни тысяч высеченных фамилий погибших героев и подумала: « А где же мой дедушка? Почему я не знаю о том, как воевал и где</p>	<p>Один из учащихся находит в Толковом словаре Ожегова значение слова «Отечество», А второй ученик находит синонимы слова «Отечество» в Интернете , используя ноутбук учителя (результат работы все ребята видят на Смарт- доске.</p>
---	--	--

	<p>Фотографии и «Похоронного Листа»</p> <p>Д) Подведение итога работы «Творческой группы»</p> <p>Е) Разбор</p>	<p>захоронен мой дед?» Шли годы... В 1995 году я начала вести переписку с центральным архивом нашей страны. Я узнала, что мой дед не пропал без вести, а погиб ,защищая рабочий поселок Змиевка 29 июля 1943 года, о чём указано в настоящей похоронке от 1944года. На месте захоронения солдат есть мемориальный комплекс. И там , на обелиске высечены фамилия моего деда. Идут годы... И . стоя лицом перед вами, честно обещаю, что обязательно побываю на могиле своего деда. Вот также и вы можете вести поисковую работу, разыскивая своих родных и близких. -Так какими же словами мы можем обратиться к людям, живущим в наше время? (Спасибо Деду за победу!) Слово учителя -О подвиге народа-освободителя необходимо помнить не только в день праздника, т к ветераны и дети войны нуждаются в нашей заботе и защите ежедневно. (Команда единомышленников сдает мне работу. -А теперь прочитает текст, который составила группа активистов. (Чтение текста с доски.- А мы продолжаем работать с текстом.) -Найдите в тексте предложение, которое начинается с основы.</p>	<p>Команда подводит итог работы в группе.</p> <p>Работа с текстом на Смарт-доске.</p> <p>Один учащийся разбирает предложение на Смарт-доске.</p>
--	---	---	--

	предложения (комментирование учащегося у доски)	(Человек отдает себя людям.) -Разбор предложения с комментированием.- Молодцы!	
5.	Физминутка. (для глаз)	Презентация.Фонограмма. Смарт-доска http://go.mail.ru/search_video?q=физминутка для глаз	Ребята отдыхают.
6.	Самостоятельная работа	А теперь – самостоятельная работа, по результатам которой будут выставлены оценки за усвоение учебного материала. (1 и 2 ряд будут работать по нетбукам «в парах». Диск «Академия . Младшего школьника » Разбор предложения. Тема№7 (несколько человек будут работать с консультантами) 3 ряд - Тест в системе PROklass) - Итог работы	Работа выполняют разноуровневые задания. При необходимости можно воспользоваться помощью консультанта. Ученики 3 ряда работают в системе PROklass.
7.	Итог урока.	-Что мы учились сегодня делать на уроке? (Вспомните нашу цель) -О каких важных человеческих понятиях шла речь на нашем уроке? - Чтобы не было войн на Земле, давайте	Ребята подводят итог урока. Релаксация.

		возьмемся за руки и пусть каждый услышит стук сердца того человека, который находится в эту секунду рядом. Спасибо!!!!	
--	--	---	--

Приложение к плану-конспекту урока

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Нетбуки с установленным диском «Академия Младшего школьника»	Диск	тест	http://www.compare-price.ru/noviy-disk-cd-rom-akademiya-mladshego-shkoljnika-1-4-klass-programmno-metodicheskiy-komplex
2	Система PROklass		тест	http://www.ae.school.ru/catalog/learning_tools_proclass/
3	Ноутбук для учителя с выходом в Интернет	Яндекс. Словарь синонимов.		http://www.jeck.ru/tools/SynonymsDictionary/ .
3	Смарт-доска		Презентация	http://www.interlink.ru/prezentaciy/interaktiv/smart-technologies/board-680/sb680/
4	Документ- камера			http://www.metracom.ru/catalogue/dokument-kamery
5	Физминутка. (для глаз)	Презентация. Фонограмма. Смарт-доска		http://go.mail.ru/search_video?q=физминутка для глаз