

Ситуация для обсуждения

- *Ваш ребенок, получив плохую отметку, вырвал из дневника страницу, чтобы вы эту отметку не увидели.*

Возможные причины: страх перед наказанием, боязнь огорчить родителей;

желание избежать ссоры между родителями из-за плохой отметки («Это ты его избаловала!»);

уверенность в несправедливости оценки; желание получить обещанное заранее поощрение за хорошую учебу.

- *Ваш ребенок устроил драку с одноклассником.*

Возможные причины: одноклассник нанес ему оскорбление, которого он действительно не смог вынести;

защищал слабого; самоутверждение в классе;

ребенка «довели», и инцидент с этим одноклассником стал «последней каплей»;

агрессивные установки родителей («Бей первым!»);

физические наказания в семье, драки между родителями; ребенок выместил на однокласснике агрессию против отца, учителя (кого-то, кто значительно сильнее его);

желание привлечь внимание девочки (мальчика).

- *Ваш ребенок украл у одноклассника сотовый телефон.*

Возможные причины: зависть;

желание иметь вещь, которую родители не могут или не считают нужным купить;

взял на время, собираясь потом незаметно вернуть;

месть за что-то этому однокласснику;

нужны деньги на что-то другое (возможно, на наркотики или азартные игры);

вымогательство более сильных учащихся, старшеклассников;

желание привлечь к себе внимание;

непонимание того, что совершил (нарушение интеллекта, несформированность нравственных понятий);

клептомания.

Как видите, причины одного и того же поступка могут быть различными, и, следовательно, реакция родителей и меры воздействия на ребенка могут и должны быть совершенно противоположными. В любом случае ребенок должен понимать, что если он признается родителям в своем неблагоприятном поступке, то не будет отвергнут ими и встретит с их стороны понимание и желание поддержать в трудной ситуации. Иначе он будет искать понимания и поддержки у других людей, чье влияние на него может оказаться отрицательным.

