государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школы № 10«Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГБОУ СОШ № 10

«ОЦ ЛИК»

_____/Григорьева С.С.

"_30_" _августа_ 2018 г.

Положение
о рабочей программе внеурочной деятельности
начального общего и основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования (далее – рабочая программа внеурочной деятельности) разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960)
- Уставом ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный (далее – ОО);
- Основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО);
- Основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО).

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности.

1.3.Рабочая программа внеурочной деятельности является компонентом ООП НОО и ООП ООО.

1.4.Рабочая программа внеурочной деятельности – нормативный документ, определяющий объём, содержание, порядок изучения и преподавания курсаможет реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников.

2. Цель и задачи программы внеурочной деятельности

2.1. Цель рабочей программы внеурочной деятельности – обеспечение достижений планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность

Задачи программы:

1. Способствовать приобретению обучающимися знаний об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения, о роли этики и эстетики в жизни человека, а также социально - значимых навыков (позитивное и конструктивное отношение к

собственной личности, позитивное общение, адекватная самооценка, управление собственными эмоциями, продуктивное взаимодействие).

2. Способствовать получению школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества: патриотизм, социальная солидарность, семья, искусство и литература, природа.

3. Способствовать получению школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. расширение границ деятельности (группа, класс, школа, социум), усложнение взаимодействия со взрослыми.

2.2. Функции рабочей программы внеурочной деятельности:

- Нормативная функция: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.
- Функция целеполагания: определяет цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.
- Функция определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися.
- Оценочная функция: выявляет уровни освоения элементов содержания.

3.Технология разработки рабочей программы

3.1. Рабочая программа внеурочной деятельности составляется учителем, педагогом дополнительного образования или другими педагогическими работниками по определенному курсу самостоятельно на основе требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО с учетом основных направлений внеурочной деятельности.

3.2. Рабочая программа составляется на учебный год.

3.3. Содержание программы формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, творческие объединения, секции, клубы и т.д. с учетом имеющихся в ОО условий и возможностей.

3.4. Рабочие программы могут быть адресными для различных категорий обучающихся (одарённые дети, дети из социально - неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями, дети с девиантным поведением).

3.5. Рабочая программа внеурочной деятельности должна быть рассчитана на обучающихся определённой возрастной группы.

3.6.Рабочая программа внеурочной деятельности может быть разработанаОО самостоятельно или на основе авторских программ внеурочной деятельности.

3.7. Рабочая программа внеурочной деятельности может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Рабочая программа внеурочной деятельности может быть частью преемственных системных курсов, рассчитанных на 1-4, 5-9 класс.

3.9. В рабочей программе внеурочной деятельности фиксируются предметные результаты освоения программы (опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению) и воспитательные результаты (приобретение обучающимися социальных знаний, получение позитивного отношения к базовым ценностям общества и опыта самостоятельного общественного действия).

3.10. Результаты освоения обучающимисяпрограммы внеурочной деятельности оцениваются без отметки.

3.11. Оценивание образовательных результатов,запланированных педагогом и зафиксированных в рабочей программе внеурочной деятельности, может проводиться с применением следующих (одного или нескольких) методов: тестирование; опрос; собеседование; творческий экзамен; защита обучающимися проекта; портфолио; встроенное педагогическое наблюдение и др..

3.12. Количество аудиторных часов не должно превышать 50%.

4.Структура рабочей программы по внеурочной деятельности

4.1. Структура программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист.
- Планируемые результаты освоения курса
- Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности
- Тематическое планирование.
- Приложение (календарно-тематическое планирование)

5. Оформление рабочей программы по внеурочной деятельности

5.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, 12, полуторный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4 в альбомном формате.

5.2. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.3.Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

6. Экспертиза и утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности

6.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности утверждается приказом директора образовательного учреждения.

6.2. Утверждение Программы предполагает следующую процедуру: получение экспертного заключения (согласования) от заместителя директора по УВР, курирующего вопросы воспитания и социализации обучающихся.

6.3. При несоответствии программы установленным данным положением требованиям, руководитель ОО накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

6.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим вопросы воспитания и социализации обучающихся..