

**Тема:** Семейные правоотношения.

**Класс:** 9-а класс.

**Предмет:** обществознание.

**Учитель:** С. А. Кабанова.

**Пояснения:**

Данный урок проходит в форме игры «Семейные хлопоты».

**Цель урока:** формирование у учащихся представлений о нормах семейного права и выработке умений по решению практических и творческих заданий на основе данной отрасли права.

**Оборудование:** компьютер, проектор, извлечения из СК РФ.

### *Игра «Семейные хлопоты»*

- 1 вед: Здравствуйте участники правовой игры.

Право нужно изучать,  
Чтоб справедливость отстоять.  
Чтоб за друга заступиться,  
Смело от беды отбиться.

-2 вед

На нашей игре вы получите бесценную информацию о том как в брак вступить, как отцовство установить. Как брачный договор составить. Как алименты получить и просто не в накладе быть.

Учитель: Выслушав незатейливые четверостишия наших ведущих, попытайтесь сформулировать тему нашего урока-игры. С какой целью мы изучаем семейное право?

*(Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи.)*

1 вед: Предлагаем вашему вниманию правовые миниатюры. Просмотрев миниатюру, команда должна ответить на вопрос магистра и найти правильный ответ в определенной статье Семейного кодекса. За правильный ответ команда получает 3 балла. На выполнение задания дается 2 минуты.

*(Правовые миниатюры составлены членами правового центра гражданских инициатив «Феникс». Миниатюры показывают члены правового центра. Класс делится на 4 команды.)*

2 вед: Предлагаем вашему вниманию правовую миниатюру «Сочи».

#### **«Сочи»**

**Алексей**

- Эх Машка, как хорошо что мы встретились с тобой! Лето, море, солнце. О таком можно только мечтать.

**Маша**

- Да, ты прав. А я ведь не хотела ехать на отдых в Сочи. Мама еле уговорила. А не уговори, я так и осталась бы в Питере и не пошли бы мы с тобой сегодня в сочинский ЗАГС заявление о регистрации брака подавать.

**Алексей**

- Здравствуйте, а мы к вам. Хотим пожениться.

**Работник ЗАГСА**

- Ну что же, мы это только приветствуем. Давайте-ка ваши паспорта, а вы молодой человек еще и военный билет предъявите. ( Работник ЗАГСА смотрит паспорта и хмурится). Ну, ребятки так дело не пойдет. Вы же один из Петербурга, а другой из

Владивостока, а регистрацию хотите в Сочи проводить. Не порядок. Запрещено это. А у вас Алексей и военного билета с собой нет.

**Магистр**

- Правильно ли поступил работник ЗАГСА? Поясните свой ответ, опираясь на статьи 10-13 СК РФ.

---

**(В ходе работы в группе формируются следующие УУД:**

***Предметные:** знать условия вступления в брак; брачный возраст; особенности процедуры подачи заявления.*

***Личностные:** возможность сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнеров.*

***Коммуникативные:** участвовать в диалоге.*

***Познавательные:** извлечение необходимой информации для выполнения учебных заданий; анализ объектов с целью выделения признаков, существенных и несущественных.)*

1 вед: Время истекло, прошу команды дать свой ответ.

1 вед: Миниатюра «Маленькая трагедия».

**«Маленькая трагедия»**

**Женя**

- Оля, выслушай меня, пожалуйста. Оставь в покое распашонки, до рождения ребенка еще так далеко. И успокойся, не нервничай. (Молчит, не может начать разговор)

**Оля** (Подходит к мужу, гладит по плечу)

- Жень, ты что это замолчал, что то случилось?

**Женя**

- Да, случилось, я встретил другую женщину и мы должны расстаться.

**Оля**

- А как же наш ребенок? А я?

**Женя**

- Ну, ребенок может быть и не мой, я ведь тогда в длительной командировке был. В общем, я завтра иду в ЗАГС подавать заявление о расторжении брака и иск о разделе имущества.

**Магистр**

- Какое решение примут работники ЗАГСА? При ответе опирайтесь на статьи 17, 38 СК РФ.

**(В ходе работы в группе формируются следующие УУД:**

***Предметные:** знать условия и порядок расторжения брака.*

***Личностные:** формирование умения выражать эмоциональное отношение к ситуации.*

***Коммуникативные:** формирование умения устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор.*

***Познавательные:** извлечение необходимой информации для выполнения учебных заданий.)*

2 вед: Третья миниатюра «Алименты»

### «Алименты»

(Разговор по телефону)

**Жанна**

- Ну, здравствуйте Александр Андреевич. Совесть то вас не мучает? Родному сыну алименты не платите.

**Александр Андреевич**

- Жанна, что ты несешь. Я ежемесячно плачу Ваньке алименты, 8 тысяч рублей как мы и договаривались при разводе. Мы же тогда составили соглашение об уплате алиментов. Ты же сама дала согласие. Слушай, а может их задержали где? Но, поверь, я исправно плачу, сын ведь.

**Жанна**

- Не сын он видно тебе, а пасынок. Сам жируешь, по 100 тысяч заколачиваешь, а мы бедствуем. Хорошо люди добрые нашлись, глаза мне открыли, всю правду рассказали. Я до суда дойду и добьюсь своего. Будешь ты платить, сколько положено сыну, 25 тысяч, а не гроши какие-то.

**Александр Андреевич**

- Дура ты, Жанна. Ничего - то ты не добьешься, соглашение подписано, назад дороги нет.

**Магистр.**

- Кто из бывших супругов прав? Какое решение примет суд. При ответе опирайтесь на статьи 81, 102 СК РФ.

---

**(В ходе работы в группе формируются следующие УУД:**

***Предметные:** знать алиментные обязательства родителей и размеры алиментов на несовершеннолетних детей.*

***Личностные:** формирование умения преодолевать препятствия, сосредотачиваться на работе.*

***Коммуникативные:** выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации.*

***Познавательные:** извлечение необходимой информации для выполнения учебных заданий; анализ объектов с целью выделения признаков, существенных и несущественных.)*

***Регулятивные:** формирование уверенности в своей возможности осуществить определенную деятельность.)*

1 вед: Миниатюра «Сирота».

## «Сирота»

**Анна Петровна**

- Коля, а ведь сегодня три года как моя сестра Вера умерла. Только одну она радость нам оставила, Сашеньку. Коль, а может усыновим мальчика, не чужой ведь, своя кровиночка.

**Николай**

- Аня, ну ты в своем уме. У Сашки ведь отец родной есть.

**Анна Петровна**

- Да не нужен ему сын. Ведь два года уже как женился, а Сашу к себе не забрал. Не помню, когда они и виделись в последний раз, а уж о деньгах и речи нет.

**Николай**

- Ну и куда ты пойдешь?

**Анна Петровна**

- В суд пойду и усыновлю Сашу.

**Николай**

- Ну, не знаю Аня. Что-то я сомневаюсь в успешности твоего предприятия. Отец ведь есть у него.

**Магистр.** Какое решение примет суд? Ст. 125, 129, 130, 133 СК РФ.

**(В ходе работы в группе формируются следующие УУД:**

*Предметные: условия усыновления; категории лиц, не имеющих право на усыновление. Случаи, когда необходимо согласие родителей ребенка на его усыновление, ситуации в каких не требуется согласие родителей.*

*Личностные: формирование умения выражать эмоциональное отношение к ситуации.*

*Коммуникативные: развитие умения производить обмен знаниями между членами группы.*

*Познавательные: извлечение необходимой информации для выполнения учебных заданий; анализ объектов с целью выделения признаков, существенных и несущественных.)*

2 вед: миниатюра «Разочарование»

### «Разочарование»

**Никита**

- Аня, сегодня наша мечта сбудется. Подадим заявление. А там и свадьба не за горами. Ну, чего ты там копаешься, пошли быстрее в ЗАГС.

**Аня**

- Никита, а вдруг нам откажут, не примут заявление.

**Никита**

- Это еще почему, мы что несовершеннолетние?

**Аня**

- Не забывай, мы ведь с тобой брат и сестра.

**Никита**

- Ерунда. Между нами нет кровного родства. Наши родители поженились 7 лет назад, отец тебя удочерил, но это ничего не значит. Идем.

### **Работник ЗАГСА**

- Проходите, проходите. Что заявление пришли подавать? Давайте ваши документы. (Смотрит, хмурится). О, молодые люди, но вашего заявления я не приму. Что ж вы мне голову морочите, разве вы не знаете, что браки между близкими родственниками запрещены. Идите-ка вы лучше домой, и не мешайте работать.

### **Магистр**

Прав ли работник ЗАГСА? При ответе опирайтесь на статью 14 СК РФ.

---

1 вед: Предлагаем вашему вниманию миниатюру «Престарелый отец»  
**«Престарелый отец»**

### **Полина**

- Папа, ты уж меня извини, но я уезжаю на две недели с Антоном в Питер. Мне необходимо отдохнуть, развеяться.

### **Отец**

- Поля, а как же я? Я же не могу самостоятельно передвигаться после инсульта. Доченька, я парализован.

(После ухода Полины заходит соседка)

### **Соседка**

- Здравствуй сосед. Куда это Полина на такси уехала?

### **Отец**

- В Петербург.

### **Соседка**

- Так это ж не ближний свет. А как же ты?

### **Отец**

- Как-нибудь.

### **Соседка**

- Ну, мы этого так не оставим. Мы в прокуратуру пойдем, напишем заявление на Полину. Мыслимое ли дело инвалида бросить.

### **Магистр**

Можно ли оценить поведение дочери как преступное если да, то к какой группе преступлений оно относится? Проанализируйте ст. 125 УК РФ.

(Магистр вносит свои дополнения после каждого ответа по правовой миниатюре.)

**(В ходе работы в группе формируются следующие УУД:**

***Предметные:** знать виды наказаний за оставление лица в опасности.*

***Личностные:** формирование умения преодолевать препятствия, сосредотачиваться на работе.*

***Коммуникативные:** формирование умения устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор.*

***Регулятивные:** формирование у обучающихся установки на улучшение результатов деятельности.*

***Познавательные:** извлечение необходимой информации для выполнения учебных заданий; анализ объектов с целью выделения признаков, существенных и несущественных.)*

- 2 вед: Второй тур. Участники команд должны набрать как можно большее количество баллов за выполнение тестовых заданий, посвященных семейным правоотношениям. Удачи вам. Уточняем, на выполнение заданий дается 10 минут. После звука гонга ответы команда сдает членам жюри. Начали.

(Во время игры звучит музыка)

**Задания второго тура.** Вопросы второго тура представлены в электронной презентации.  
**(Познавательные УУД)**

1. Назовите характерные признаки брака.

- 1) брак – это союз мужчины и женщины
- 2) брак – это добровольный союз
- 3) брак – это равноправный союз
- 4) все вышеперечисленное

2. Объясните термины: мачеха, отчим, падчерица, пасынок. (4 балла)

3. Где производится регистрация брака в РФ?

- 1) в суде
- 2) в ЗАГСе
- 3) в церкви

4. Назовите обстоятельства, препятствующие заключению брака. Продолжите ряд.

- 1) близкое родство
- 2)
- 3)
- 4)

5. Назовите брачный возраст, установленный в РФ?

- 1) 15 лет, 2) 18 лет, 3) 16 лет, 4) 14 лет.

6. Определите, в каком случае брак расторгается в суде, а в каком в ЗАГСе?

- 1) супруг признан судом безвестно отсутствующим
- 2) при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей
- 3) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
- 4) при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей.

7. Назовите не менее трех личных прав ребенка. (Например: право выражать свое мнение)

- 1) ....., 2) ....., 3) .....

8. Лишение родительских прав осуществляется

- 1) судом
- 2) ЗАГСом

9. Усыновление осуществляется

- 1) судом
- 2) ЗАГСом

10. Заполните пробелы.

Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке

- 1) на одного ребенка – 1/... заработка
- 2) на двух детей – 1/.... заработка
- 3) на трех и более детей – 1/...заработка

11. Какие существуют формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?

- 1) передача под опеку или попечительство
- 2) ....., 3) ....., 4).....

12. Какие лица не имеют права быть усыновителями?

- 1) лица не имеющие постоянного места жительства
- 2) ....., 3) ....., 4) .....

1 вед: Стоп игра.

Учитель: Уважаемые участники игры я предлагаю вам самостоятельно проверить свои тестовые задания, опираясь на электронную презентацию и листы самопроверки.

*(Метапредметные: контролировать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок. Учащиеся сравнивают действие и результат с готовым образцом.)*

#### **Подведение итогов первого и второго тура.**

Учитель: Сегодня мы с вами разобрали шесть жизненных ситуаций, прорешали тесты, поработали с нормативно-правовыми актами. На заключительном этапе я предлагаю вам составить схему «Семейные правоотношения» и заполнить ее, используя предлагаемые слова и словосочетания: супруги, дети, объект правоотношений, родители, алименты, имущество, субъект правоотношений, права и обязанности, содержание правоотношений, близкие родственники.

*(Познавательные: формирование знаково-символических действий, включая моделирование.)*

#### **Рефлексия.**

Какое задание для вас было самым интересным?

Что вы узнали нового?

Где вы сможете применить новые знания?

*(Регулятивные: констатация достижения поставленной цели.)*

### **Извлечения из СК РФ (для распечатки на каждую команду)**

#### **Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака**

Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющих общих отца или мать) братьями и сестрами);

усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

---

#### **Статья 125. Порядок усыновления ребенка**

1. Усыновление производится судом по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребенка. Рассмотрение дел об установлении усыновления ребенка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным гражданским процессуальным законодательством. Дела об установлении усыновления детей рассматриваются судом с обязательным участием самих усыновителей, органов опеки и попечительства, а также прокурора
  2. Для установления усыновления ребенка необходимо заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка с указанием сведений о факте личного общения усыновителей (усыновителя) с усыновляемым ребенком.
-

#### Статья 129. Согласие родителей на усыновление ребенка

1. Для усыновления ребенка необходимо согласие его родителей. При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, необходимо также согласие их родителей или опекунов (попечителей), а при отсутствии родителей или опекунов (попечителей) - согласие органа опеки и попечительства.
- 

#### Статья 130. Усыновление ребенка без согласия родителей

Не требуется согласие родителей ребенка на усыновление в случаях, если они:

неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими;

признаны судом недееспособными;

лишены судом родительских прав (при соблюдении требований пункта 6 статьи 71)

по причинам, признанным судом неуважительными, более 6 месяцев не проживают совместно с ребенком и отклоняются от его воспитания и содержания.

---

#### Статья 133. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка

1. При усыновлении ребенка одним из супругов требуется согласие другого супруга на усыновление, если ребенок не усыновляется обоими супругами.
  2. Согласие супруга на усыновление ребенка не требуется, если супруги прекратили семейные отношения, не проживают совместно более года и место жительства другого супруга неизвестно.
- 

#### Статья 10. Заключение брака

1. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.
- 

#### Статья 11. Порядок заключения брака

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.
  2. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован в суд лицами, желающими вступить в брак (одним из них).
- 

#### Статья 12. Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 

#### Статья 13. Брачный возраст

1. Брачный возраст устанавливается в 18 лет.
- 

#### Статья 17. Ограничения права на предъявление мужем требования о расторжении брака

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены в течение года после рождения ребенка.

---

#### Статья 38. Раздел общего имущества

1. Раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов.
-



Статья 81. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей.
2. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

---

Статья 102. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов

Если предусмотренные соглашением об уплате алиментов условия предоставления содержания несовершеннолетнему ребенку или совершеннолетнему недееспособному члену семьи существенно нарушают их интересы, в частности в случае несоблюдения требований пункта 2 статьи 103 настоящего Кодекса, такое соглашение может быть признано недействительным в судебном порядке по требованию законного представителя несовершеннолетнего ребенка или совершеннолетнего недееспособного члена семьи, а также органа опеки и попечительства или прокурора.

---

## Извлечения из УК РФ

### Статья 125. Оставление в опасности

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни и здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни и здоровья состояние, -

наказывается штрафом в размере до 80 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от 120 до 180 часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до 3 месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

#### *Задания второго тура. Лист самопроверки.*

1. Назовите характерные признаки брака.

- 1) брак – это союз мужчины и женщины
- 2) брак – это добровольный союз
- 3) брак – это равноправный союз

**4) все вышеперечисленное – 1 балл**

2. Объясните термины: мачеха, отчим, падчерица, пасынок. (4 балла)

**Мачеха-неродная мать, отчим-неродной отец, падчерица-неродная дочь, пасынок – неродной сын.**

3. Где производится регистрация брака в РФ?

- 1) в суде
- 2) в ЗАГСе – 1 балл**
- 3) в церкви

4. Назовите обстоятельства, препятствующие заключению брака. Продолжите ряд. (3 балла)

- 1) близкое родство
- 2) недееспособность одного из супругов**

- 3) один из супругов уже состоит в браке  
 4) не достигли брачного возраста  
 5. Назовите брачный возраст, установленный в РФ?  
 1) 15 лет, 2) 18 лет, 3) 16 лет, 4) 14 лет. (1 балл)  
 6. Определите, в каком случае брак расторгается в суде, а в каком в ЗАГСе? (4 балла)  
 1) супруг признан судом безвестно отсутствующим (ЗАГС)  
 2) при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей (ЗАГС)  
 3) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака (Суд)  
 4) при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей. (Суд)  
 7. Назовите не менее трех личных прав ребенка. (Например: право выразить свое мнение) (3 балла)  
 1) право жить и воспитываться в семье  
 2) право видеться со своими родственниками  
 3) право на имя  
 8. Лишение родительских прав осуществляется (1 балл)  
 1) судом  
 2) ЗАГСом  
 9. Усыновление осуществляется (1 балл)  
 1) судом  
 2) ЗАГСом  
 10. Заполните пробелы.  
 Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке (3 балла)  
 1) на одного ребенка – 1/3 заработка  
 2) на двух детей – 1/4 заработка  
 3) на трех и более детей – 1/2 заработка  
 11. Какие существуют формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей? (2 балла)  
 1) передача под опеку или попечительство  
 2) приемная семья  
 3) усыновление или удочерение  
 12. Какие лица не имеют права быть усыновителями? (3 балла)  
 1) лица не имеющие постоянного места жительства  
 2) не имеющие постоянного дохода 3) недееспособные 4) другое

МАКСИМАЛЬНО: 25 баллов.

### Бланки для жюри

№ тура, 1 команда	Количество баллов
№1 (тесты)	
№2, Правовая миниатюра «Сочи» (3 балла)	
«Маленькая трагедия» (3 балла)	
«Алименты» (3 балла)	
«Сирота» (3 балла)	
«Разочарование» (3 балла)	
«Престарелый отец» (3 балла)	

